Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de José Nadal Silva	11/10/2016

Moderador	*Relator*
Donatilo Tejada C.	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
MEDUCA: Docentes, Estudiantes. FUDIS: Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
105	47	

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas Importantes
• Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad. • Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá. • La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica. • En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Resultados de los temas de capacitación: 1. Participaron 105 de la capacitación y entre ellos 8 docentes. 2. Los estudiantes participaron de las preguntas que se realizaban para medir sus conocimientos sobre el tema y la cual se logró una buena interacción entre estos. 3. Se realizó un recorrido internamente del colegio y donde identificaron áreas deforestadas y poca biodiversidad y otra área con un buen bosque y mayor biodiversidad. En la parte de atrás de la escuela identificaron una actividad ganadera que contaminan las aguas del río. 4. A un costado del auditórium se observaron dos puntos de almacenaje de chatarra que son focos de criaderos de vectores y alimañas y áreas muy propensa accidentes a los estudiantes. 5. Señalaron que en la escuela solo cuenta con el ecosistema terrestre 6. Se realizó un ejercicio práctico con un niño en donde se representa los tres elementos importantes que nos brinda los bosques (alimento, agua y oxigeno) sin alimentarse pueden estar 30 días, sin agua una semana y sin aire 5 minutos. **Compromisos por parte de la escuela:** 1. Tramitar con la dirección regional de MEDUCA el descarte de la chatarra existente. 2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos. 3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos. 4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 11/10/16
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

La fase teórica de los talleres donde se explica conceptos y definiciones, con la ayuda de audiovisuales y videos que refuerzan los temas impartidos y donde se interactúa con los estudiantes.

Los talleres demostrativos en la cual los estudiantes ponen en pruebas sus habilidades con los juegos didácticos construidos de materiales reutilizables.

Los artículos creados con materiales reutilizables llamaron mucho la atención de estudiantes y educadores que se mostraron interesados en hacer talleres con los estudiantes para diseñar y elaborar los mismos.

El recorrido realizado por los terrenos de la escuela se identificó el ecosistema terrestre y los bosques deforestados por el hombre y su biodiversidad disminuida por la afectación. Punto de deposición de chatarras la cual son focos de criaderos de vectores y alimañas.

Los estudiantes observaron en campo la cadena alimenticia entre las abejas y el cultivo de zapallo en donde la abeja realiza la polinización de la planta para producir el fruto; de ahí la importancia de proteger la biodiversidad. Se realizó un ejercicio práctico con un niño en donde se representa los tres elementos importantes que nos brinda los bosques (alimento, agua y oxigeno) sin alimentarse pueden estar 30 días, sin agua una semana y sin aire 5 minutos.

Se visualizó que los terrenos laterales de la escuela tiene una adecuada arborización. Otro punto de depósito de chatarras al aire libre y que son focos de vectores y alimañas.